

Niveaux observés au cours d'un test de durée

Test 10'	Continuité du déplacement	Equilibre	Respiration	Propulsion
Niveau 1	La peur de l'eau modère toutes ses conduites. Pour maintenir la tête au-dessus de la surface de l'eau, le nageur débutant recherche les appuis les plus solides parmi ceux que la situation rend disponibles (objet flottant, bord du bassin, tierce personne, etc.). Sa progression, si déplacement il y a, se fait par à-coups dans une position proche de la verticale. Ses appuis, orientés de haut en bas, sont très peu efficaces.			
Niveau 2 Dépense sans compter.	Ayant conquis des moyens d'action nouveau, il se dépense sans compter ...ce qui l'oblige à des arrêts très rapides.	Le maintien des voies respiratoires hors de l'eau génère une inclinaison du corps plus ou moins importante.	La respiration est peu différente de celle du terrien. La tête est placée dans une position extrême qui ne permet pas la recherche d'un équilibre horizontal.	Les actions propulsives se font sur de petits trajets et sont très souvent orientés de bas en haut.
Niveau 3 S'économise	L'enfant se déplace lentement pour se déplacer longtemps. Il s'économise. Pour autant, il doit s'arrêter de façon brève mais à intervalle régulier pour récupérer.	Il accepte la position horizontale. Mais la fatigue aidant, le corps s'incline progressivement.	Les échanges respiratoires sont incomplets ou non synchrones avec l'action des bras. L'équilibre respiratoire est très souvent remis en cause.	Les appuis sont correctement orientés mais organisés sur des trajets trop courts.
Niveau 4 Recherche l'efficacité motrice.	L'élève se déplace sans jamais s'orienter. Il est capable de gérer ses allures en fonction de sa stratégie de course.	L'axe du corps se confond progressivement avec l'axe de déplacement.	La respiration est synchronisée avec l'action des bras. Elle est l'un des éléments majeurs de l'efficacité motrice.	Il recherche des appuis efficaces.