

Définition des niveaux d'acquisitions pour l'élève

Objectifs	Niveau 1 / 2 : L'eau est un obstacle qu'il faut s'approprier.	Niveau 3 : Le déplacement est orienté vers un but à atteindre.	Niveau 4 : L'efficacité des conduites motrices est singulière du contexte d'évolution.
A – S'approprier les caractéristiques du milieu aquatique (profondeur, résistance à l'avancement, respiration adaptée) pour mieux organiser ses conduites.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je découvre une dimension particulière : la PROFONDEUR. ◆ « Je découvre les effets de mes actions sur l'eau. » ◆ Je pratique l'apnée pour organiser mes actions de déplacement.¹ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mon activité subaquatique devient de plus en plus complexe. ◆ Mon activité respiratoire est volontaire. ◆ L'axe de mon corps se confond avec l'axe de mon déplacement. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La profondeur devient une dimension que j'investis de plus en plus fréquemment (exploration sous-marine, figures techniques, efficacité des déplacements...). ◆ Ma respiration est soumise à la logique de la situation.
B – Conquérir les pouvoirs d'agir permettant de construire une aisance aquatique, ce qui implique une évolution des comportements qui s'organisent au sein de la structure E / R / P.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je m'allonge à la surface de l'eau et j'assure mon déplacement par l'action coordonnée des bras et des jambes. ◆ Mes bras deviennent les éléments moteurs de la propulsion. ◆ La maîtrise de mes déséquilibres modifie le rapport que j'entretiens avec l'eau. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'assure la continuité de mes actions motrices dans leur relation à la maîtrise de la respiration. ◆ Je gère mon équilibre au sein du déséquilibre. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ma motricité se construit dans un espace le plus large possible et s'organise dans une perspective où prévaut l'efficacité. Elle est soumise aux contraintes de la situation qui induit une certaine forme d'adaptation.
C – L'aisance du nageur est tributaire des conditions environnantes ; il s'agira de lui faire développer une compétence de sécurité qui lui permettra d'appréhender tout effet issu de l'environnement physique et humain.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'agis dans l'eau sans assistance matérielle. ◆ L'autre devient pour moi un partenaire qui me facilite la conquête du milieu. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ma confrontation à l'inhabituel me permet de faire l'acquisition d'un savoir sécuritaire. ◆ Je me mets au service de quelqu'un pour l'aider dans la gestion de son rapport à l'autre. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'eau devient le matériau qui me permet de faire l'expérience des limites de ma pratique. ◆ Je m'intègre dans un projet collectif sans perdre mon autonomie d'action.

¹ L'apnée est au service de l'exploration de la profondeur. Elle est nécessaire mais non suffisante car le déplacement en continu requiert la mise en œuvre d'une respiration adaptée.